

**DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND
TRAINING, NAMAKKAL**



**DOCUMENTATION ON LAB ASSISTANT
TRAINING**

DATE : 18.3.2024 to 9.5.2024

VENUE : DIET, NAMAKKAL

DIET –NAMAKKAL

Lab Assistant Training Report

Date: 8.3.2024 - 9.5.2024

S.no	Date	Batch	Name Of The Co – ordinator & Resource Person	Total Members
1	18.3.2024 to 23.3.2024	I	Dr K. Amirunnisa , SL (Co-ordinator) Dr M. Santhosam SL, (Co- ordinator) Mr K. Velu, SL , RP Mr R. Muthukrishnan, SL, RP Mr G. Chelladurai , L, RP Mr E. Sivaperuman, L, RP	34
2	25.3.2024 to 3.4.2024	II	Dr K. Amirunnisa , SL (Co-ordinator) Dr M. Santhosam SL, (Co- ordinator) Mr K. Velu, SL , RP Mr R. Muthukrishnan, SL, RP Mr G. Chelladurai , L, RP Mr E. Sivaperuman, L, RP	33
3	3.4.2024 to 12.4.2024	III	Dr K. Amirunnisa , SL (Co-ordinator) Dr M. Santhosam SL, (Co- ordinator) Mr K. Velu, SL , RP Mr R. Muthukrishnan, SL, RP Mr G. Chelladurai , L, RP Mr E. Sivaperuman, L, RP	30
4	22.4.2024 to 29.4.2024	IV	Dr K. Amirunnisa , SL (Co-ordinator) Dr M. Santhosam SL, (Co- ordinator) Mr K. Velu, SL , RP Mr R. Muthukrishnan, SL, RP Mr G. Chelladurai , L, RP Mr E. Sivaperuman, L, RP	28
5	2.5.2024 to 9.5.2024	V	Dr K. Amirunnisa , SL (Co-ordinator) Dr M. Santhosam SL, (Co- ordinator) Mr K. Velu, SL , RP Mr R. Muthukrishnan, SL, RP Mr G. Chelladurai , L, RP Mr E. Sivaperuman, L, RP	38

INTRODUCTION :

As per the letter from the Secretary of Education, Chennai School Education, No. 7331/ப.க 4 (1) /2024 dated 31.01.2024 training for lab assistants working in High and Higher Secondary Schools should be given training about labs, maintaining labs and the roles and responsibilities. And also the guidelines on developing the skills of learners by using the labs that are existing in school such as atul tinkering labs, High tech labs.

Science labs, language labs , Vocational training labs, Maths labs etc. The lab assistants are advised that their most important role is to maintain the labs and registers and have to look after lab activities only and help the teachers and students in their lab activities.

Following the orders delivered from Tamilnadu Education Secretary and Proceedings of The Director, SCERT, a six day programme on Lab Assistant Training was conducted for 163 lab assistants in 5 batches.

OBJECTIVES OF THE TRAINING PROGRAMME

- To make lab assistants know about different labs available in schools.
- To make them go hand in hand with the teachers and students and help them in lab activities.
- To maintain lab instruments and equipment before usage and after usage.
- To make them know how to handle materials – keeping ready to do lab activities.
- To make them understand their roles and responsibilities.
- To make them know registers to be maintained and keep them up to date.

STATE LEVEL TRAINING :

A two day training for Physics was held at SCERT, Chennai. Mr. K. Velu, Senior Lecturer, DIET Namakkal attended the training on 11.3.2024 & 12.3.2024.

A two day training for Chemistry was held at SCERT, Chennai. Mr. G. Chelladurai, Lecturer, DIET Namakkal attended the training on 13.3.2024 & 14.3.2024.

A two day training for Botany was held at SCERT, Chennai. Mr. E. Sivaperuman Lecturer, DIET Namakkal attended the training on 15.3.2024

A two day training for Zoology was held at SCERT, Chennai. Mr. R. Muthukrishnan, Senior Lecturer, DIET Namakkal attended the training on 16.3.2024.

LAB ASSISTANT TRAINING WAS CONDUCTED IN

DIET NAMAKKAL IN FIVE BATCHES

S.no	Date (6 days)	Batch	Total Members
1	18.3.2024 to 23.3.2024	I	34
2	25.3.2024 to 3.4.2024 & 2.4.2024 & 3.4.2024	II	33
3	3.4.2024 to 5.4.2024 , 8.4.2024, 10.4.2024 & 12.4.2024	III	30
4	22.4.2024 to 26.4.2024 & 29.4.2024	IV	28
5	2.5.2024 to 3.5.2024, 6.5.2024 to 9.5.2024	V	38
Total			168

DISTRICT LEVEL LAB ASSISTANT TRAINING

TIME TABLE

PHYSICS

DAY 1 TRAINING

Time	Session	Resource Persons
9.30 am – 10 am	Registration	Mr K. Velu, SL Mrs K. Uma (PG Asst) & Mr Ravi BRT.
10.00 am – 11.15 am	Training – An Introduction	
11.15 am – 11.30 am	Tea break	
11.30 am – 1.00 pm	Experiments of Secondary classes	
1.00 pm – 2.00 pm	Lunch break	
2.00 pm – 3.30 pm	Physics Expert training class	
3.30 pm – 3.45 pm	Tea break	
3.45 pm – 5.00 pm	Hi-tech An Introduction	

PHYSICS

DAY 2 TRAINING

Time	Session	Resource Persons
10.00 am – 11.15 am	Higher Secondary I Year experiments	Mr K. Velu, SL Mrs K. Uma (PG Asst)
11.15 am – 11.30 am	Tea break	
11.30 am – 1.00 pm	Experiments of Higher Secondary II Year classes	
1.00 pm – 2.00 pm	Lunch break	
2.00 pm – 3.30 pm	Visiting School labs	School visit
3.30 pm – 3.45 pm		
3.45 pm – 5.00 pm		

CHEMISTRY

DAY 1 TRAINING

Time	Session	Resource Person
9.30 am – 10 am	Registration	Mr G. Chelladurai & Mr B. Babu (PG Asst)
10.00 am – 10.30 am	Training – An Introduction	
10.30 am – 11.15 am	Experiments of Higher Secondary I year classes	
11.15 am – 11.30 am	Tea break	
11.30 am – 1.00 pm	Experiments of Higher Secondary II year classes	
1.00 pm – 2.00 pm	Lunch break	
2.00 pm – 3.30 pm	Visiting labs in school and participants during experiments.	
3.30 pm – 3.45 pm		
3.45 pm – 5.00 pm		

CHEMISTRY

DAY 2 TRAINING

Time	Session	Resource Person
9.30 am – 10 am	Registration	Mr G. Chelladurai & Mr B. Babu (PG Asst)
10.00 am – 11.15 am	Upper Primary level experiments (6,7,8)	
11.15 am – 11.30 am	Tea break	
11.30 am – 12.30 pm	Experiments of Secondary classes (9 & 10)	
12.30 am – 01.00 pm	Experiments of Higher Secondary classes	
1.00 pm – 2.00 pm	Lunch break	
2.00 pm – 3.30 pm	Experiments of Secondary classes (10)	
3.30 pm – 3.45 pm	Tea Break	
3.45 pm – 4.15 pm	Discussion on lab visit	
4.15 pm – 5.00 pm	Assessment and Feedback	

BOTANY

Time	Session	Resource Person
9.30 am – 10.00 am	Registration & Post test	Mr E. Sivaperumam & Mrs K. Kavitha
10.00 am – 11.30 am	Introduction Roles and Responsibilities of lab assistants, lab safety and registers to be maintained.	
11.30 am – 11.45 am	Activity – 2 What are you going to sell ?	
	Tea break	
11.45 am – 12.45 pm	Activity – 3 I will come and I will draw	
	Botany Experiments, General guidelines	
	Activity – 4 I think who I am	
12.45 am – 01.15 pm	Class 6 – 10 Activities	
1.15 pm – 2.00 pm	Food Break	
2.00 pm – 2.45 pm	Activity – 5 I remember I remember	
	Class 11 Experiments	
2.45 pm – 4.00 pm	Activity – 4 Who am I ?	
	Class 12 Experiments	
4.00 pm – 4.15 pm	Tea Break	
4.15 pm – 4.45 pm	Post test	
4.45 pm – 5.00 pm	Feed back	

ZOOLOGY

Time	Session	Resource Person
9.30 am – 10.00 am	Registration & Post test	Mr R. Muthukrishnan & Mr Tamilselvan (PG Asst), Valaiyapatty
10.00 am – 11.30 am	Introduction Roles and Responsibilities of lab assistants	
11.30 am – 11.45 am	Tea break	
11.45 am – 12.30 pm	Class – 6 Activities and Zoology activities	
12.30 am – 01.15 pm	Class 9 – 10 Activities and Zoology activities	
1.15 pm – 2.00 pm	Food Break	
2.00 pm – 2.45 pm	Class – 11 – Activities and Zoology experiments	
2.45 pm – 4.00 pm	Class – 12 – Activities and Zoology experiments	
4.00 pm – 4.15 pm	Tea Break	
4.15 pm – 4.45 pm	Post test	
4.45 pm – 5.00 pm	Feed back	

PHOTOS

PHYSICS



PHOTOS

CHEMISTRY



PHOTOS

BOTANY



PHOTOS

ZOOLOGY



பிடுக்கை

நாள் : 10.04.2024.

பாடம் : சுவாஸ்தியம்.

DIET அரிதானவாளைத் தடு. சுவாஸ்தியம்
ஐயா அங்கங்கடும் சுவாஸ்தியம் அரிதானவாளைத்
திருத்தி. சந்தோசம் அம்மா அங்கங்கடும் கண்ணிய
தொழித்திக் கொள்கிறோம்.

* 10.4.2024 அன்று சுவாஸ்தியம் அருவியி் சுவாஸ்தியம்
புதிதாக சுவாஸ்தியத்தைப் பெயர்க்கணிக் கொண்டு
அண்ணலதரயும் அறிவுபெற்றிக் கொண்டுள்ளோம்.

* அண்ணல்தொழித் தாமதானிகொடி பற்றிய
கருத்திக்குணா ருத்தித்தரத்தினர். அண்ணல்தொழித்தொழி,
பண்ணல்தொழித் தாமதானிகொடி பற்றித் தொழித்தொழி
கொண்டு உள்ளோம்.

* சுவாஸ்தியத்தைப் பற்றி கண்ணல்தொழித்தொழித்
கண்ணல்தொழித்தொழித் தாமதானிகொடி பற்றித் தொழித்தொழி
அண்ணல்தொழித் தாமதானிகொடி பற்றித் தொழித்தொழி

* கண்ணல்தொழித் 6,7 பற்றித் 8 ஆம் அருவியி் அண்ணல்தொழித்
கண்ணல்தொழித் பற்றித் அண்ணல்தொழித் தாமதானிகொடி
அண்ணல்தொழித் கண்ணல்தொழித் (chat work)
அண்ணல்தொழித் தொழித்தொழித்.



* திரு. சம்பாநாமாண் ஐயா அவர்களின் அருகத்தர்கள்
அண்ணலகரயும் உஞ்சுகந்தீரின் இயங்கி கலந்தது.

* வெய்யம் பரிசையு தவிரதிகனின் ஸயன்பாடுகள்
மீறும் பிணை பராபரிபுது குறிஞ்சு சீதேசகம் மேல்
விளக்கிதாங்கள்.

* தானையினை சூழச்சூழி சூழை உதரியாளர்களின் பணிகள், கைமகள் மீதும் ஆகிய, மானவர்களுடைய உறுதி மீது நன்மை நன்மை நன்மை.

— Boing —

செ. நெய்மாலை
இயக்குக.

(அ. கும. நி. பன்னி,
கந்திதம்பாணையம்)

26.04.24
5-250 நாள்

தாவரவியல்

R. Nirmala,
M.H.S.S. VADUGAM.

காலை 9. to 9.30 உணர் தாவரவியல் பித்திரப்பாங்கல்
திருவிதி கவிதா அ.ம.பி.பள்ளி, (உருக்கு) நாகர்க்கோட்டை, சிவசபாபதிமங்கல்.
வினாத்தீர்வு தாழ்த்தல் அறிவுரைப் பகுதிக்கு கொண்டு வரல்.
சான்றிதழ் அறிவுரைப் பகுதிக்கு காலை உருக்கல்
பதிவு பகுதிக்கு.

காலை உருக்கல் நுண்ணோக்கியைப் பற்றி அறிவுரைக்கல்.
பொருள்களை வகைப்படுத்தி, கண்ணாடி வகைப்படுத்தல் பற்றி அறிவுரை
கொண்டு சித்திரம் எழுதிவரும் படிப் பகுதிக்கு
அகற்று அறிவுரை கொண்டு வரல்.

மேலும் நுண்ணோக்கியில் பாக்டீரியா பற்றி
அறிவுரை கொண்டு வரல். அந்த எழுதிவரும் கையாடல்கள்
எழுதி அறிவுரை கொண்டு வரல்.

நுண்ணோக்கியில் பாக்டீரியாவைப் பற்றி அறிவுரை கொண்டு வரல்.
அறிவுரைப்பகுதிக்கு தயாரிப்பு பற்றி அறிவுரை கொண்டு வரல்.
6-8-ம் வகுப்பு உயர் 9 கண்ணாடிகள் பற்றி அறிவுரை கொண்டு வரல்.
சிறு தேர்வு எழுதி முடிந்தபின், இது தாவரவியலின்
பெயர், தாவரவியல் பெயர், சித்திரம் அறிவுரைப் பகுதி
பற்றி Sticky board-ல் ஒட்டிவைக்கல். அதன் பிறகு
நுண்ணோக்கியில் எல்லா பகுதிகளையும் பற்றி நாளிதழை

செய்து முன்னோக்கியில் பார்க்கத் தெரிய
பெறவில்லை.

மதிய உணவு விடைகளைக் கிடை
9-10 வகுப்புகள் மாணவர்களுக்கும் 9 தேர்வுகளைப் பற்றி
அறிந்து கொள்ளும். Virtual lab மேலும்
கூடுதல் பற்றி
கூடுதலாகப் பற்றி தெரிந்து கொள்ளும்.

தேர்வு உடன் செயற்கீதம் உபயோகம்
அதன் பின்பு அனைத்து வகையான தாவரங்களைப்
பற்றியும், அதன் மருத்துவ பயன்களையும் அறிந்து கொள்ளும்.

4.30 to 5.00 மணி உற்சவ திரைத் திரை.
பின்னர் தாவரவியல் உபயோகம் கிடைக்க முடியுமா.

மாணவர்களின் PH மதிப்பு

தேர்வு உபயோகம்

நன்றி
அவர்களுக்கு
26/04/24.

ஆய்வுகூட உதவியாளர் பயிற்சியின் ஐயம் தீர்த்த
ஐந்தாம் நான் அறிக்கை :-

* பதினாதிதொகுதி தீவிரப் பெயர்களைக் குன்றாப்பெயர்
எங்கள் பெயர்கள் அழகுப்படுத்த கண்ணாய்வு பெறு
தீவிரப்பெயர்.

ஆரம்பமாணது.

* அச்சிபர் பயிற்சி திருவனந்தபுரம் ஊராட்சி நிர்வாகம்
திரு. ஏ. சிவசுப்பிரமணியன் எம்.பி.எல். கிணற்றுக்குள் உடல்,
ஆரம்பமாணது.

சூரம்பமாணது:
* எல்லா துண்டாக்காக்கி மற்றும் கட்டி நுண்ணாக்கி
பற்றியும், அதன் பயன்களையும், அதனை எவ்வாறு
செய்யாது என்பதையும், பராமரிப்பு மற்றும்
பாதுகாப்பு பற்றியும் தெரிவிக்கவும் எல்லாருக்கும்
உரிக்கிறார்

* பிறகு 6 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரையுள்ள சோதனைகள்
பெயர்கள் மற்றும் தேவையான பாடபுத்தரை பற்றியும்
Flash card போல் எங்கள் அங்குசின் உபயோகத்தை
புரிய வைத்தார்.

* தீ விபத்துகள் பற்றியும், அதைடுத்து நாம் எவ்வாறு தற்காத்துக் கொள்வது என்பதனையும் விளக்கினார்.

A தேவர் இடைமேனாகி மிகு கிசியு
மேம்பலில் ஆங்கு உதவியாற்றி ஒவ்வாருவரும்
கூலாக தாறுங்கிள் மயங்கினை எடுத், அதன்
அந்நியம் மயங்கிள் மற்றும் பண்பும் தாறு மாகிள்
எடுத் ஆடும் மலகையல் எட்டிணாம்.

* நாங்கள் சந்தித்தையாக எவ்வாறு துணைகொண்டிருப்போம்
நடுவங்கள் எவ்வாறு வைப்பது பற்றி தெரிவாக
புரிந்து கொண்டோம். Projector ஸ்டம் நடுவங்களை
வகைகளை அறிந்து கொண்டோம்.

* உணவு கிடைப்பைக்கி மாடு நல்லிபாணையம்
அ. கி. ம. ந. பள்ளி ^{குதிரை} ஆசிரியை திருமதி கவிதா சண்முகம்
அறிவியல் உருத்தான்கள் பயர்க்களையும் அவர்கள்
சாத்தான்கள் பற்றியும் புதிர் வினாக்கள் ஸ்டம் அறிந்து
கொண்டோம்.

* மாடு 11 மற்றும் 12ஆம் வகுப்பு சேங்குறை உல்குறைய
தோண்டுகள் பயர்க்கள் மற்றும் தேவையான பொருட்கள்
மற்றும் ஆய்வக அபிவிருத்திகளின் பணிகள் பற்றியும்
ஆசிரியை கவிதா தெரிவாக எடுத்துரைத்தார்.

* மாடு விவசாயத்தையானது திரு சிவபெருமான் அறிவியல்
புதிர்களை கீழ்க் எங்களை உற்சாக மடுத்தார்.

* பயிற்சிகர் ஆய்வகம் பற்றியும் மாணவர்களுக்கு
தோண்டுகள் எவ்வாறு செய்து கொடுவது என்று
விளக்கினார்.

* கண்ணா பயிற்சியை தோண்டி நடத்தப்பட்டது.

* வாங்குகை பயணமாய் அமைந்தால் மதித்தியாக
கிடைக்கும் என்ற கண்ணாண்டி வரிசைநடன் கண்ணா
வகுப்பு கிணிகு கிணறுவற்றது.

அ.சுமந்தி, அ.மே.சு.பாளையம் (மகாநகரம்), அருவகுடி -
ஆய்வுக் குழுவாணாளர்களுக்கான ஐந்தாம் நூள்
பயிற்சி (01.04.24) - திங்கள் கிழமை - 2 தாமதநியல்:-

அறிக்கை
Session: I

* பயிற்சியின் சுவர்க்கமாக ஆகியுள்ள பயிற்சி நிறுவனத்தின்
தேர்ந்தெடுத்தவர்களின் சிந்தனை. சந்தோசம் அளிப்பதில் சுவர்க்கம்
வருவதற்கு. - குற்றம் குறைவு வாய்ந்த - அநுசரித்து
மிகக் கனிவாக? என் ஆவலும் உடனடி உதவியால்
கிடைக்க - தெரிவிக்கிற என்னை உருவாக.

* மேலும் பதவிக்கான ஆய்வுகூடமாக அறிக்கை
என எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

* அடுத்து தொடர்ந்து ஆகியும் பயிற்சி கையாண்டு
வருவதற்கான சிந்தனை. சிவபாடுமான் அங்கு சிறிய கையாண்டு
வருவதில் சுவர்க்கமாக. (வாழ்க்கை சந்தோசம் - சிறிய, மகன் -
வருவதற்கு உதவியால் எடுத்து சிறிய கையாண்டு சிறிய
போன்ற எவ்வாறு மாற்றுவது என கனி சிந்திக்கவருவதற்கு.)

* பணிகள் ஆய்வுக் குழுவாணாளர்களின் Rules &
Responsibilities எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

* 6 மார்ச் 10 - ஆம் உதவியுடன் உண்மை சோதனைகள்
மேலும் சிறிய குழுவாணாளர் பெருமான் மீது
சிறியவர்களை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

* குணநோக்கியால் பாடுகளை - (Sticky Notes)
- பயன்படுத்துகிறீர்கள்.

* நுண்ணோக்கி கொண்டு சிறிய பெருள், சைல், நுண்ணுயிரிகள், தாவரத்தின் குந்த வடிவத் தேர்வு உயிரணுவிய உணர்த்தப்பட்டு.

* நுண்ணோக்கி எவ்வாறு பராமித்தரி உணர்த்தப்பட்டு
* தந்தமலிக நுண்ணுயிரிகள் எவ்வாறு தயாரிப்பு -
தண்ணீர் (அ) அல்லது இனிப்பின் கொண்டு தயாரிப்பு.
முதலில் வைத்திய தேர்வு எடுத்து, பெத்தியின் blue-ல்
நுண்ணுயிரி அதன் மேல் covered கொண்டு காய்வு
பதார்த்தமாய் சூடு நுண்ணோக்கியில் வைத்து எடுக்க
உணர்த்தப்பட்டு.

* Session-II

* அசை பன்னி (உட்கு) - தாவரமயஸ் அகற்றிய
திருத்தி. சலிதா அலங்காரம் நுண்ணுயிரிகள் தயாரிப்பு
உணர்த்தப்பட்டு.

* நுண்ணோக்கி கொண்டு பரிசீலனாக்கம் - பாசியஸ்
தண்ணீர்.

* நுண்ணுயிரி தீக்கம் \rightarrow operation செயல்பட
அன்று, அருண் சித்திரம் செயல்படும் பருள்
எவ்வாறு நுண்ணுயிரி தீக்கம் செயல்படுகிறது என்று
எடுத்துரைத்தார்.

* உணர்வு பருள் தயாரிப்பு, Types of cells -
பாருள்தகவல், கோலத்தகவல், பருள்தகவல்
உணர்த்தப்பட்டு.

* நுண்மோந்தி தொண்டு நுண்மொடுகளை
கொண்ட அமைவோடு ஒளி ஒளியே பயிசி
உருவகப்பட்டு.

* Fixing Agent - செத்தவற்றை, சரீரின்
* Specimen - பரிசோதனை செய்யத்தக்கவகையிலே.
* ஸ்டிக்மொண்டம் வாய்ந்த தாவரம் - (Sticky notes).

* 10 ஆம் உருவ - இயற்கை - (1A) - கதிர்
திருவாய் - 5.

i) புகைபெருக்கலாண்டு மோதனை தோய் புகை
புகை அபிவி - கருவியிலா.

ii) புகை புகை

iii) இயற்கை தாவர தோய் (ஆய் உருவம்)
தோய் (+ உருவம்) - இயற்கை புகை
(தோய் - 1A, 4 புகை - உருவம்)

iv) செத்தவற்றை புகை புகை - புகை தாவரம்.

3:1 → 4 புகை உருவம்

1:2:1 → தோய் புகை உருவம்.

Session-3

* தோய் தோய் தோய் தொண்டு
[தோய், தோய் → virtual class தொண்டு]

* Colour vision $\left\{ \begin{array}{l} \text{Red} \\ \text{green} \\ \text{Blue} \end{array} \right\} \rightarrow$ 3 புகை
தோய் தோய்

* PH level - தோய், உருவம், orange, தொண்டு
etc.

* 11-ஆம் உதரீய சமீபமாகக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது.

* முதல் பாகம் கிளித்தி → i) சந்திரன்.
ii) உலகம்.

* 12-ஆம் உதரீய சமீபமாகக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது.

i) மதுரத்தின் குகை உலகத்திலே - Butterfly உலகம்.

ii) சூழ்நிலை உலகம்

iii) அறிவு " "

iv) மதுரத்தின் குகை - மதுரத்தின் குகை (கிளித்தி உலகம்) அல்லது மதுரத்தின் குகை.

[கிளித்தி - அறிவு, சந்திரன் - மதுரத்தின் குகை, உலகத்தின் குகை - அறிவு, zoology - உலகத்தின் குகை]

v) மதுரத்தின் குகை, மதுரத்தின் குகை அல்லது

vi) கிளித்தி.

vii) மதுரத்தின் குகை, மதுரத்தின் குகை.

Session - 4

* கிளித்தி சமீபமாகக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது, * கிளித்தி உலகத்தின் குகை.

[குறிப்பு: கிளித்தி சமீபமாகக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது, கிளித்தி உலகத்தின் குகை]

கிளித்தி, கிளித்தி உலகத்தின் குகை -

மதுரத்தின் குகை, கிளித்தி உலகத்தின் குகை

மதுரத்தின் குகை.

* மதுரத்தின் குகை, கிளித்தி உலகத்தின் குகை

மதுரத்தின் குகை, கிளித்தி உலகத்தின் குகை, கிளித்தி உலகத்தின் குகை, கிளித்தி உலகத்தின் குகை.

[illegible]

- G. TAMISELVAN
LAB. ASST -

ГВНЗ РАЦИ РАИУАМ.

நேற்று 1/4/2024 தாயரமயல் பாடத்திற்கான பயிற்சி வகுப்பு நடைபெற்றது. நாங்கள் கிறிஸ்தோபர் நான் பயிற்சியின் போது நாமக்கல் வடக்கு அ.மெ.நி. பள்ளிக்கு சென்று கியூமயல் ஆய்வகத்தை பார்க்க வாய்ப்பு கிடைத்தது. தாயரமயல் ஆய்வகத்தை பார்க்க வாய்ப்பு கிடைத்தது. மாவட்ட கல்வியியல் மற்றும் பயிற்சி நியுனத்தின் தாயரமயல் ஆசிரியர் திரு. சிவபெருமான் அவர்கள் என்னும் மூலம் கிடைத்தது. கிறிஸ்தோபர் நான் பாடங்களை மூலம் அறிந்து எவ்வாறு கையாள் வேண்டும் எனத் தெரிவாக எடுத்துரைத்தார். பின் வடக்கு அ.மெ.நி. பள்ளியின் தாயரமயல் ஆசிரியர் திருமதி. கமலா அவர்கள் ஸ்டாஃப் மெம்பர் என அறியும் அயோசனை சோதனை, சோப்பாநீர் சோதனை, மண்ணின் தன்மை அறிவதற்கான PH சோதனை போன்றவற்றை செய்து காண்பித்தார். மூலம் +1 மற்றும் +2 செய்க்கை வகுப்புகள் தேவையான உபகரணங்கள், Slide, Specimen, Models ஆகியவற்றை நேரடியாகவும், Power Point மூலம் மிகச் சிறப்பாக எடுத்துக் காட்டினார்.

1/4/2024 முதல் பாட வேண்டியல் முன்கூட்டிய Google form மூலம் நடைபெற்றது. மூலம் சிவபெருமான் ஆசிரியர் அவர்கள் ஒரு சிறிய உபகரண மூலம் வகுப்புகளை ஆரம்பித்தார். எங்களுடைய ரிப்போர்ட் ரிதார்ட்டு மூலம் தாயரத்தின் ரிப்போர்ட் கருவிகளை செய்தார். கிறிஸ்தோபர் நான் பாடங்களை, பயிற்சி ஆசிரியர் ஒருவரின் மூலம் ஒரு Sticky Note-ல் எழுதி எழுதினார். மூலம் ரிவல்காப் தோண்டி தோண்டி கிறிஸ்தோபர் நான் எவ்வாறு பார்க்கலாம் என உபகரண மூலம் காண்பிக்கப்பட்டது. உபகரணங்களை தயார் செய்தல், அதன்

பயன்கள், Fixing Agents மீதும் preservatives எனத்
பயன்படுத்தப்படும் எனத் தெரிவாக உள்ளது. சில மருத்துவ
கிணம் வாங்கித் தரவும், எலக்ட்ரிக், ரெபரேஷன் பூண்டு, உலர்ந்த
சிவகம்புல், கர்ப்பரயன்ஸ், துளசி, உலர்ந்த பூண்டு செதிகள்
நேரடியாக காண்பிக்கப்பட்டு மருத்துவ பயன்பாடு பற்றி
உணர்ச்சி அளிக்கப்படுகிறது.

தேநீர் கிடைப்பைக் குறித்து மருதி நுண்ணுயிர்
slide வைத்து நோயை அறியும் பார்த்து உணர்ச்சி எனத்
தெரிவாக உலர்ந்தவருக்கும் தெரிந்து பார்த்துத் திசுப் பாக
கிடைக்கிறது. மருதி மலரின் பாகங்கள் உலர்ந்த காண்பிக்கப்படுகிறது.
Dissection box -ல் உள்ள உபகரணங்கள் நேரடியாக
காண்பிக்கப்பட்டு சிவந்த பாய்ஸ் காண்பிக்கப்படுகிறது. மருதி உணர்-உணர்
Activity மூலம் சோதனை அறிந்து பயன்பாடு உபகரணங்கள்
பற்றி காண்பிக்கப்படுகிறது சிவப்பாக கிடைக்கிறது. மெண்டலின்
உலர் பண்பு களப்படி சோதனை 4-5-6-7-8-9 வந்தும், உணர்ச்சி
உலர்ந்த களப்படி மெண்டலின் அளிக்கப்படுகிறது.

உணர் கிடைப்பைக் குறித்து மருதி பத்திரம் உலர்ந்த
உணர் 14 தெரிந்தவரும் 5 தாய்மலர் பாடத்திற்கான
தெரிந்த சோதனை உலர்ந்த காண்பிக்கப்படுகிறது. அதில்
ஆய்வக உதவியாளரின் பண அளவையின் தெரிவாக
காண்பிக்கப்படுகிறது.

தேநீர் கிடைப்பைக் குறித்து மருதி Virtual lab
பற்றி உலர்ந்த காண்பிக்கப்படுகிறது. ஆய்வகம், உபகரணங்கள்
இல்லாமல் நாம் அறியும் ஒரு சோதனை தெரிவாக எனத்
தெரிவாக காண்பிக்கப்படுகிறது சிவப்பாக கிடைக்கிறது. யார் கிடை
அறிவுகள் மூலம் தாய்மலர் பாடத்தின் தொடர்புடைய

அறிஞர்கள் பத்திரிகைகளில் வெளியிடப்படும், 11, 12 ஆம்
வகுப்பில் உள்ள சிவசுந்தரி போதனைகள் மூலம்
அவற்றை எவ்வாறு சிவசுந்தரி போதனைகள் என்ற விஷயம்
காண்பதற்கு. பற்றி Case Study கேள்விகள் போல்
ஆவணத்தில் சிவசுந்தரி போதனை முதலாம் பத்திரிகை கேள்விகள்
பதிலிகள் சிறப்பாக அமைப்பதற்கு. பற்றி கருத்து
கேள்வி மிக சிறப்பாக இருந்தது.

அனைத்துமேல் நடைமுறைப் போது நடைமுறை
அனைத்துமேல் நடைமுறைகள், கருத்துகள் கூறு நடைமுறை
உத்தரவுகளைப்பற்றிய விவரங்கள் சிவசுந்தரி போல் அனைத்துமேல்
நடைமுறை விவரங்கள் காண்பதற்கு.

இந்த பயிற்சியை ஏற்படுத்தி கொடுத்த
அனைத்து நடைமுறைகளுக்கும் எவ்வாறு நடைமுறை
விவரங்கள் காண்பதற்கு அனைத்து ஆவண உத்தரவுகளைப்பற்றி
எவ்வாறு பதிலிகள் சிவசுந்தரி போதனை என்ற கூறு
நடைமுறைகளுடன்.

நடைமுறை.

நா. நந்தன்
சி.எம்.ந. பன்ன
நா. புகழப்பாடி.

Physics day - 1

இயல்புகள் உதவியாளர்களுக்கான சிற்றாம் கட்ட பயிற்சி

அறிக்கை

அணைவருக்கும் வணக்கம் ,

இன்று நாட்களுக்கான பயிற்சியில் 03.04.2024 24.4.2024
இவ்விய கிரண்டு நாட்களும் கியற்பாய் பாடத்திற்கானதாக
அமைந்திருந்தது. இப்பயிற்சி எங்கள் பணியை மட்டுமல்ல
வாடிக்கையையும் மெம்பருக்குத்தொகையும் அமைந்திருந்தது
என்றால் இது மனையாகாது.

தமிழ்நாடு வாடித்தான் தொடங்கிய முதல் நாள்
பயிற்சி முதலாம் வகு நிதித் தொகையும் , DIET முதல்வர்
மற்றும் முதுகலை வர்அத்யாபார்க்கின் பச்சி வங்கண
மேலும் உற்சாக சீட்டு உதவாக அமைந்திருந்தது.

வேறு ஆய அவர்கள் வாடிக்கை , இயல்புகள், பள்ளி
இவ்வியவற்றை இணைத்து எவ்வாறு நாம் சிறப்பாக செயலாற்ற
வேண்டுமென்றும் பாதுகாப்பாக செயல்பட வேண்டுமென்பதையும்
மிகத் தெளிவாக விளக்கினார்.

தேவர் இடைமேயனைக்கே பிறகு பயிற்சியாளர்கள்
சுயமது பெரும் தங்கள் பணி என்னவென்று கூறியது
சிறப்பானதாக இருந்தது.

வேறு ஆய அவர்கள் ஒரு விஷயத்தில் இருக்கில்
குறைமை மட்டுமே நாம் எடுத்துக் கொள்ள கூடாது. அதன்
உள்ள நிறையையும் எடுத்துக் கொள்ளலாம் தான் நாளுக்கு நம்
எண்ணும் positive இது வேலாசிக்கவும், செயல்படவும்
சூழ்நிலை என்னு கூறியது நம் பணிக்காக மட்டுமல்லாமல்
வாடிக்கையையும் உதப்பண்ட உதவும். மேலும் இயல்புகளில்
நம் செயலாற்றும் பவ உதவான வாரியப்புகள் பற்றியும் வர்அத
எடுத்துரைத்தார்.

உணவு இடைவேளைக்கு பிறகு பயிற்சி நடந்தது.

பின்னர் பயிற்சியின் தகவல்கள் வழங்கப்பட்டது.

Hi-Tech lab பற்றியும் அங்குக்கு ததர்வாஸ் விஜயங்கண்ணயும், மாணவர்களுக்கு அதை அறிவதற்கு பயன்படும் படி செயல்படுத்த வேண்டும் என்பதும் தெரிவிக்கப்பட்டது.

தொடர்ந்து கிரண்ட் நான் நிதித் துறைத் துறை - உமா இடம் அவர்கள் 11-12 ஆம் வகுப்பிற்கான செயல்பாடு தெரிவு கருவிகள் பற்றி அறிவிக்கப்பட்டன. இதற்கும் வார்த்தை - கணம் உடல் ஒரு காட்சி படம் காண நம்மை தெரிவிக்கும் என்பதை அவர்கள் காட்சி படம் உணர்த்தியது.

மீதம் உணவு இடைவேளைக்கு பிறகு நாமக்கல் வடக்கி பள்ளிக்கு சென்றோம். அங்குள்ள ஆய்வுகூடத்தை பார்க்கவாய், அதைக் கருவிகள் பற்றி தெரிவிக்க அருத்தும் கூறியார்கள்.

அடுத்து தாவரவியல் ஆசிரியர் துறை - கவதா அவர்கள் projector screen-ல் slide காட்டுவது, microscope பற்றியும் அதை அறிவதற்கு பயன்படுத்தவும், பதற்குப் படுத்தவும் வேண்டும் என்பதை கூறியது மிகவும் உதவியாக இருந்தது.

திரு. முத்து கிருஷ்ணன் ஆய்வு அவர்கள் வாங்குதலுக்கு தேவையான பல்வகை கருவிகளை அருத்திவைத்தார்.

இதையும் கிரண்ட் நான் பயிற்சியின் தொடர்பாக இவ்வாறு ஆய்வு அவர்கள் ஆய்வுகூடத்தில் நாம் செய்யக்கூடிய - வந்தாயும் செய்யக்கூடாதவைகளை பற்றியும் அருத்தும் கூறியார்கள்.

கிரண்ட் நான் பயிற்சியானது அங்கு உள்வகுத்தும் பற்றிக்கும் இடமும் அங்குத்தையும், அங்குத்தையும் அறிவிக்க நிதித் துறை அமைந்திருந்தது என்றால் அது மிகையாகாது.

MI. SUGANTHI
GCHSS, Namakkal

1. தேற்று நடைபெற்ற இயற்பாயல் பயிற்சியில் நாட்கலை வடக்கி இயற்பாயல் ஆசிரியை திருமதி உமா சிவரங்கன் 11-ம் வகுப்பு மற்றும் 12-ம் வகுப்பினர்களுக்கான கண்பி பந்த விளக்கினார்.
2. சிவர் விளக்கிவதற்கு முன் ஒரு சில பொருட்களை பந்த பிழித்தெடுத்தேன், ஒரு சில பொருட்களைப் பந்த தெரியாமல் இடுந்தது பின்னர் சிவர் விளக்கிய பின்னர் எளிதாயாக புரிந்தது.
3. பின்னர் வடிவியல் கேள்விகளை கேட்டால் பார்த்த பொருள் சில சந்தேகங்கள் களைந்து நன்றாக புரிந்தது.
4. இயற்பாயல் ஆய்வகப் பொருட்களை பிழித்து கொண்டு உன் நமது ஆய்வகத்தில் நாமும் பொருட்களை பொருத்தி பார்த்தாலும் மற்றும் கையாளலாம் என்ற ஆய்வகத் தொன்றியது.
5. மேலும் தேற்று flash cards கேள்விகளை நடந்த activity கேள்வி, தேக்கம், தேவையான கருவிகள் கேள்வியும் ஒவ்வொருவரும் புரிந்தது விளக்கினார்களும் வாதமாக இடுந்தது.
6. பயிற்சி ஆரம்ப இடத்தில் இல்லாமல் மாறாக நாட்கலை வடக்கி பள்ளிக்கு சென்று இயற்பாயல் மற்றும் தாவரவியல் ஆய்வகங்களை பார்வையிட்டுப் பயனுள்ளதாக இடுந்தது.
7. சிவந்த தாவரவியல் பித்திரியை சில சாதனைகள் பற்றியும், கண்ணாடி நடுவதிகள் மற்றும் குண்ணாக்கிகளை பந்த எப்படி கையாள்வது எனக் கற்றுக்கொள்ள சிவ மிகவும் பயனுள்ளதாக இடுந்தது. (நன்றி)

Chemistry Day - 1

ஜீவக உதயியாள் தேதியால் பயற்சித்தான் அறிக்கை
விவரம்.

ஜீவக உதயியாள்நாளுக்கு இரண்டாம் நாள் பயற்சி அளித்தப்பட்டது. முதல் நாள் பயற்சியில்

1. ஜீவகத் தாய்மை
2. ஜீவக உதயியாள்நாள் உபயோகம்
3. ஜீவகத்தில் பயன்படுத்தப்படும் பதார்த்தங்கள்
4. ஜீவகம் உபயோகத்தை பயன்படுத்தும் முறை
5. ஜீவகம் உபயோகத்தை மாதுகாக்கும் முறை
6. முதல் உதயியை உபயோகம்
7. பல்வேறு உதயியாள் தீயணைக்கும் கருவிகள் முதலியவை

முதல் 10 உதயியாள்நாள் உபயோகங்கள் பயற்சியில் அறிக்கை
உதயியாள்நாள் பயற்சியில் அறிக்கைப்படும் முறை முதலியவை
காண்பதற்கு உதயியாள்நாள் உபயோகம்.

11, 12ம் உதயியாள்நாள் உபயோகம் பயற்சியில், பல்வேறு
பயன்பாடுகள் அறிக்கை தரப்பட்டது.

அதன் தொடர்ச்சியாக இரண்டாம் நாள் பயற்சியில் 11ம் தேதியன்று
காண்பதற்கு உதயியாள்நாள் பயற்சியில் அறிக்கை தரப்பட்டது.

திட்டக் கருவியில் இருந்து காண்பதற்கு உதயியாள்நாள்
திட்டக் கருவி தயாரிக்கும் முறை அறிக்கை எடுத்துரைக்கப்
பட்டது.

13ம் உதயியாள்நாள் தேதியன்று 13 உதயியாள்
உதயியாள்நாள் காண்பதற்கு உதயியாள்நாள் அறிக்கைப்படும்.

பிழைப்பு, ^{பிழைப்பு} எவ்வாறு கருவியில், அறிக்கை காண்பதற்கு
பற்றி உதயியாள்நாள் அறிக்கை தரப்பட்டது.

மண்புறப் பகுப்பாய்வுக்கு தேவையான 14 வகையான
வகைகள்தான் மீண்டும் உப்புதன் ஆகியவை video கேம்
காண்பிக்கப்பட்டு உள்ளதும் தரப்பட்டது.

உணவு இடைவெளிகளுக்குள் அளி வேண்டியவா பன்னி,
உணவாய்ப்பட்டிக்கு வேதியியல் ஆய்வகத்தா பார்வையு
வசன்களும்.

வேதியியல் ஆய்வகத்தில் உயர்வாகி மாண்புமிகு கீம்
தனியே வசங்குறை வசவதற்கான அகனத்து வசதிகளும்
அமைக்கப்பட்டிருந்தது.

அவர் கருவசங்கள் தனியே , மணல் பீது உரிய பணிகளின்
கவந்திருந்ததை கண்டோம்.

பதிவெடுகள் பார்வையிடலாம்.

அதன் மன்னர் விவங்கியல் ஆய்வகம் பார்வையிடலாம்.

மன வகையான தைக்கோஸ்கோப், பதிப்படுத்தப்பட்ட மாதிரிகள்,
மணக்கப் பட்டிகள் ஆகியவற்றும் பார்வையிடலாம். ||

உணவாய்ப்பட்டி பன்னியல் வேதியியல் ஆய்வகம்,
விவங்கியல் ஆய்வகம் மத சிறப்பான முறையால்
பராமரிக்கப்பட்டு இருந்தது.

பயற்சியின் நிகழ்வாக தேர்வு நடைபெற்றது.
பயற்சியின் மூன்று நடைபெற்று தேர்வுக்கும் , பயற்சி அளித்த மன
நடைபெற்று தேர்வுக்கும் ஆய்வகப் பற்றிய புரிதல் சிறப்பாக
இருந்தது.

மா. சாண்டிரா,
ஆய்வக உதவியாளர்,
அ. ஆ. மெ. ந. பன்னி,
மாண்புமிகு.

* அமலம் , காரம் , சிரிய துணை காண்ட
பாடுகளை பயன்படுத்தும் போகம், எந்தர்,
சூலிகொலி போன்ற பாடுகளை பயன்படுத்தும்
போகம்,

* உடையக்திய , அநிதீ தீபந்நக்திய
பாடுகளை பயன்படுத்தும் போகம்,

அன்னையின் அன்னையின் கையாக
கொண்ட வேண்டும் அன்னையின் விரிப்பை.

* அரிடர் காலத்தில் சூலிகொலி துணையான
புதுதல் படியில் கொடுத்திய, ^{22 வகையான} பாடுகளை
பற்றிய அந்நகர், தீயனையுபு கலம், மலர்,
சூலிகொலி துணையான அந்நகர் விரிப்பை.

* அரிடர் தீயந்நகர் துணையான அன்ன
விரிப்பை அந்நகர் விரிப்பை காண்பிக்கப்படு
விரிப்பை அந்நகர் விரிப்பை.

* அந்நகர் பகுதியில் :-

அன்னையின் பல் துணையான அந்நகர்
சூலிகொலி பல் வலம், பலநீனம், வலியு,
மற்றும் வலியை பல்புடும் கலம்ந்நகர்
அந்நகர் விரிப்பை துணையான.

* பின்னர் கோவிகள், பதில்கள், வெகுபொருள்
கான வரிசைகள் சிறந்தகான பதில்கள் என
Activity செயல்படும் செய்கி காண்பிக்கப்படுகிறது.

* விசயம் தானா பயன்படுத்தி அல்லம், காரம்
கண்டிய செய்கிற செய்கி காண்பிக்கப்படுகிறது.

* விசயம் தானா பயன்படுத்தி அல்லம், காரம்
பதில்களாக செய்கிற செய்கி காண்பிக்கப்படுகிறது.

* பின்னர் கீழ்க்கண்ட விசயங்களை (1-10)
கோவிகள், ரைப் உலிவுகளை, ரைப் களைவளை
பற்றிய கோவிகள் செய்கிற செய்கி காண்பிக்கப்படுகிறது.

* இவ்விசயம் கீழ்க்கண்ட விசயங்களை
கோவிகள் மற்றும் Bulk solution -ல்
கீழ்க்கண்ட காரம் தயாரிப்பை பற்றிய
காரங்களை செய்கிறது.

சு.பாண்டிசேசன்,
சி.ஆ. அம.ந.பள்ளி,
சோழமங்கலம்.

Chemistry Day - 2

ஆய்வுக

தேவையான பொருள்களைக் காண

புதிதான

கூடு பயிற்சி

அறிக்கை (வேதிப்பயல்)

ஆதித்யா - 08-04-2024

* 08-04-2024 அன்று காலை ஆதித்யா பொது வேதிப்பயல்

ஆய்வுகந்தல் இலக்க இணைய Reagents பற்றி கருவம்
அளக்கலாக அறிந்து கொண்டு போம்.

* Conc. H_2SO_4 to dil. H_2SO_4 ஆக மாற்றுவது பற்றியது
என்பது பற்றி அறிந்து கொண்டு போம்.

* Bulk solution - டி கிரேஷன் வெளிவருவது தெரிவித்தல்
Normality - டி solution எவ்வளவு தூரம் கலக்கி வைக்க
பற்றி கருவம் தெரிவதாக அறிந்து கொண்டு போம்.

* எந்த type of titration - டி எந்த Indicator
பயன்படுத்தி வகி என்ற அளக்கல்கள் கொடுக்கப்பட்டன.

* காலை தேதி காலவெள்ளைக்குப் பிறகு Molecular mass
எவ்வளவு கணிப்பது என கற்றுக் கொடுத்தார்கள்.

* II & III டி ஆதித்யா பண்பற்றி & பருவநீர் பருவப்பொருள்
தேவையான உபகரணங்கள் பற்றி தரவழி கொண்டு போம்.

* கருவம் Volumetric practical எவ்வளவு கருவத்தி
என்பது பற்றி எம் பயிற்சி கிளியர்கள் கருவம்
எந்தெந்த கருவத்தையும் கருவி காலடியிற் கொடுக்கி கருவத்தி.

* மருத் மயர்சி ஆசிரியர் திரு சி. ரமணிதாஸ் ஐயா அவர்கள்
 எழுதினார். தனது தந்தை **தந்தை, கந்தை, கந்தை** என்ன
 என்ன கந்தை உருவம் ஆசிரியர் மனவர்க்கு கந்தைதான்
 என்ன உருவம் தந்தை தந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை
 கந்தை.

* அந்த உருவம் கந்தைதான் மருத் அந்த **கந்தைதான்,**
கந்தைதான் கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை.
 அந்த கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை
 கந்தை கந்தை கந்தை.

* கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை
 கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை
 கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை
 கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை.

* கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை
 கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை
 கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை.

* கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை
on Various Salt samples, கந்தை கந்தை, கந்தை கந்தை

- கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை.

* கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை
colours salt கந்தை கந்தை கந்தை.

* கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை.

* கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை
 கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை கந்தை.

N. UMARANI, GEES VALAYAPATTY.

செந்தியா

★ ஸ்திர உணவு கிடைப்பதற்கு மிகு, உணவையடித்து
பிறகு கிடைப்பதையொட்டி கன ஆயுத குண்டுகளும். அங்கு
ஆதித்யா ஸ்திரம் அங்குத்யா ஆயுதம் பார்க்கவியலாது.

★ ஆதித்யா ஆயுதம் அணைக்கப்படும் கவர்ந்தது.

★ ஆயுதம் தூய்மைப்பாடும், பரிசுறு உயிருடனும்
(கண்ணீர், 943) அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

★ +1, +2 குண்டுகள் குண்டுகள் மண்ணாக்கி பாய்ந்ததும்
பாடுகள், அங்குத்யா அங்குத்யா கிடைக்காது அங்கு
வைத்திருப்பது மிகவும் அருமை.

★ கிடைக்காததற்கு பார்க்க மிகவும் நாகம் கிடைக்காது
ஆயுதத்தை மீட்டித் தரவும் அங்கு அங்குத்யா.

★ 5/4/2024 ஸ்திரம் 8/4/2024 ஸ்திரம் கிடைக்காது உயிருடனும்
ஆதித்யா உயிருடனும், அங்குத்யா அங்குத்யா
கடமையும் பற்றியும் ஸ்திரம் ஆயுதம் பார்க்காது,
அங்குத்யா அங்குத்யா பற்றியும் அங்குத்யா அங்குத்யா.

— ருத்ரா —

ம.க. குண்டுகள் 5/4/2024.
கிடைக்காது,

(அ.ம. குண்டுகள். பற்றி,
பற்றி).